



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Учебно-методическое управление
Отдел информатизации учебного процесса
и сопровождения программных систем

Утверждаю

Первый проректор по учебной



В.А. Шкаберин

03 2020 г

ИНСТРУКЦИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА «ЗАДАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА LMS MOODLE (EDU.TU-BRYANSK.RU)

Брянск 2020

Инструкция. применение инструмента «задание» в структуре электронного курса LMS Moodle (edu.tu-bryansk.ru). [Электронный ресурс] – Брянск, 2020. – 18 с.

Разработали:

Начальник отдела информатизации учебного процесса и сопровождения программных систем.


С.Н. Зимин

Начальник отдела лицензирования и аккредитации


А.А. Азарченков

©А.А. Азарченков

© ФГБОУ ВО «Брянский

государственный технический

университет

ВВЕДЕНИЕ

В инструкции содержатся рекомендации по основам работы обучающихся в системе LMS MOODLE БГТУ. Инструкция предназначена для ознакомления сотрудников вуза со средствами работы в системе LMS MOODLE БГТУ.

Преподаватель (доступные роли: управляющий курсом, преподаватель, ассистент) будет уметь:

- работать с инструментом электронного курса «Задание»;
- выдавать индивидуальные и групповые задания обучающимся с использованием возможностей электронного курса;
- получать выполненные задания в электронном виде.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТРУМЕНТЕ «ЗАДАНИЕ»

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

ДОБАВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА К ЭЛЕКТРОННОМУ КУРСУ

Для добавления инструмента «Задание» необходимо выбрать электронный курс, в котором предполагается разместить индивидуальные задания, в данном случае – «Информатика (МОА, ИВТ, ИСТ, ПРИ, ИАС, ИНН)» (рис. 1).

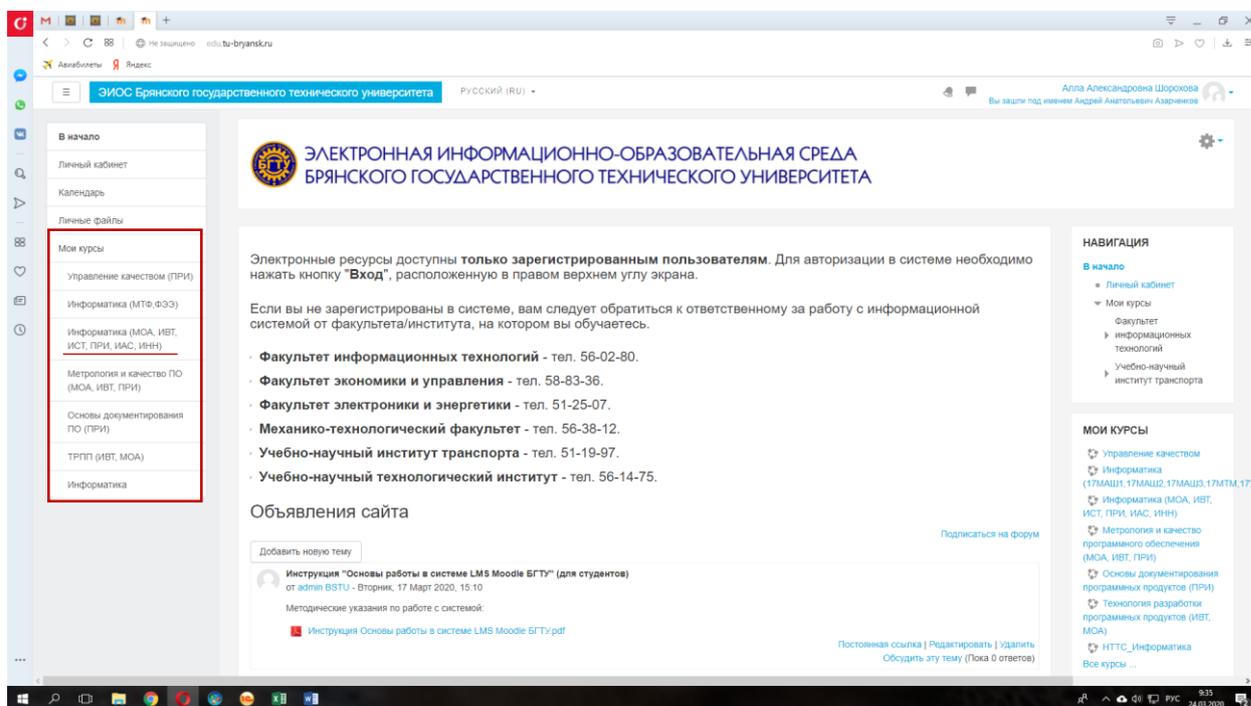


Рис. 1. Стартовая страница преподавателя

Перейти на главную страницу курса «Информатика (МОА, ИВТ, ИСТ, ПРИ, ИАС, ИНН)» (рис. 2).

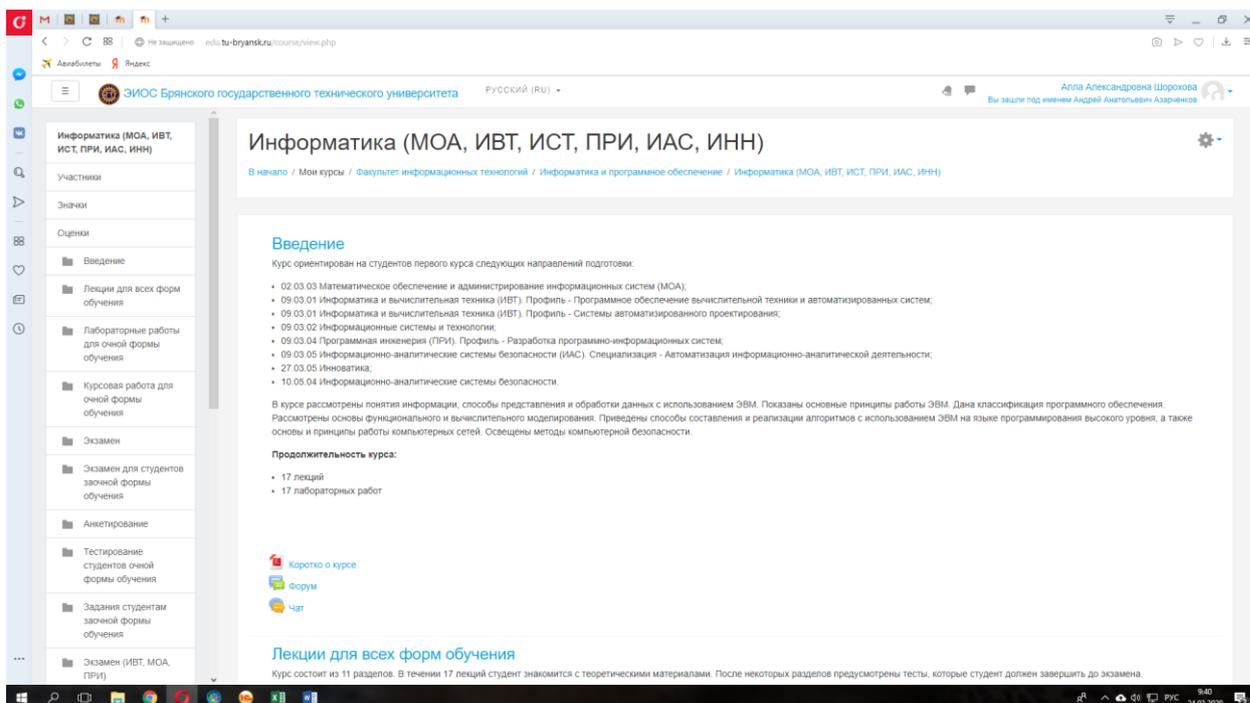


Рис. 2. Стартовая страница курса

После чего перевести электронный курс в режим «Режим редактирования», для этого необходимо кликнуть на значок «Шестеренка» и выбрать из выпадающего списка «Режим редактирования» (рис. 3).

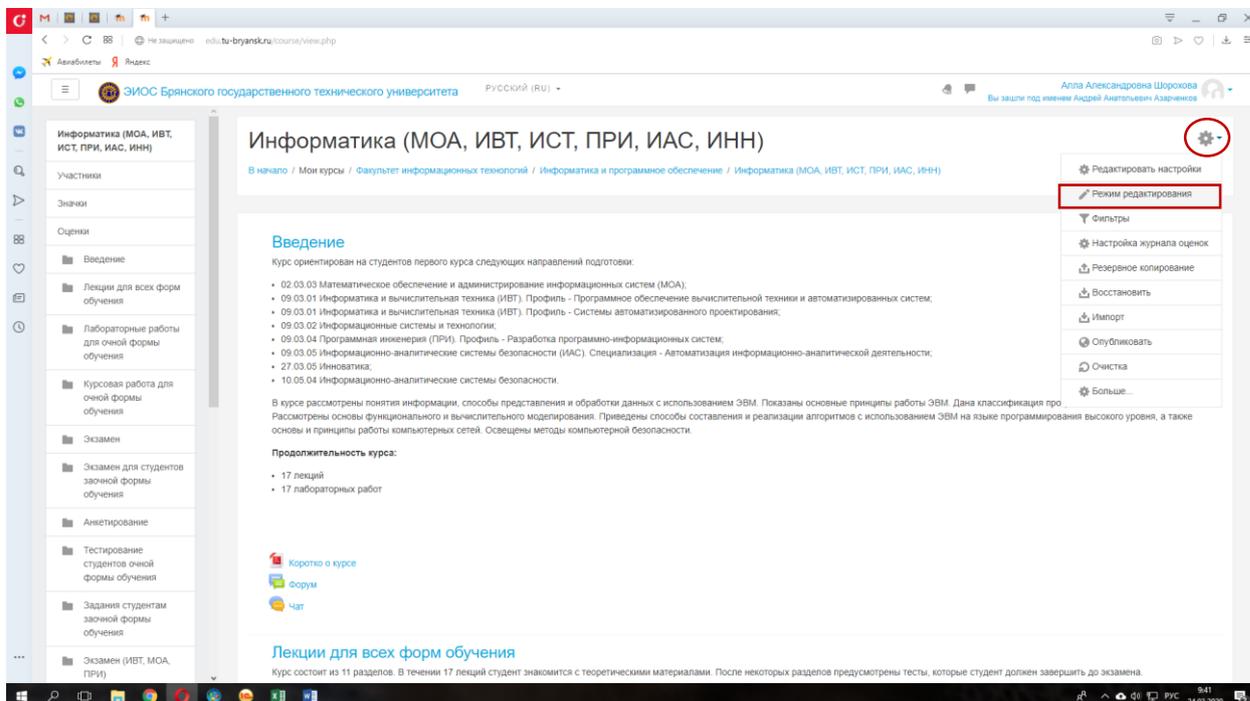


Рис. 3. Подключение режима редактирования

В данном примере для добавляемого инструмента будет создан новый раздел электронного курса. В зависимости от потребностей рассматриваемый

инструмент может быть добавлен к существующим разделам, уже содержащим какие-то элементы курса.

Для удобства создаем новый раздел (рис. 4) с заданиями, но это необязательно, если задние необходимо в определенном разделе, то можно создавать его непосредственно в нем. Для создания раздела нажимаем на значок «+» в правом углу.

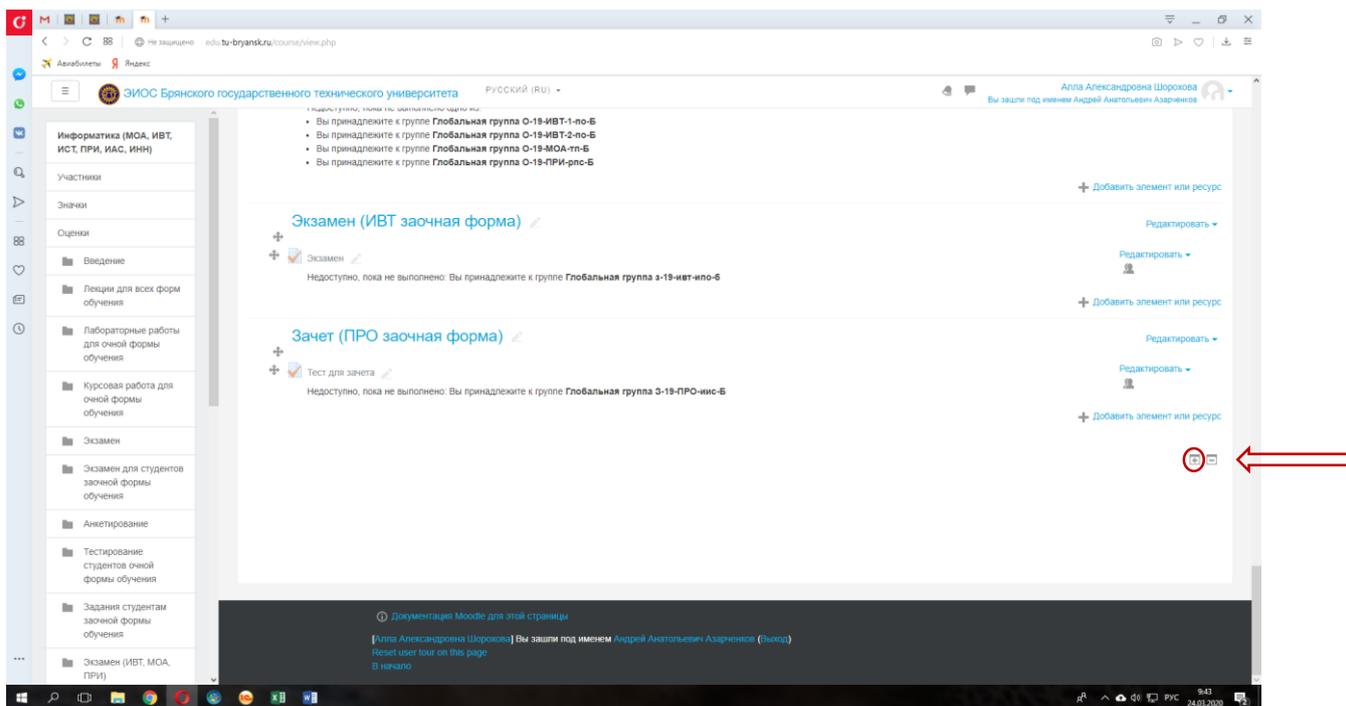


Рис. 4. Создание нового раздела курса

Новый раздел по умолчанию называется «Тема», для удобства его следует переименовать в «Задания» (рис. 5).

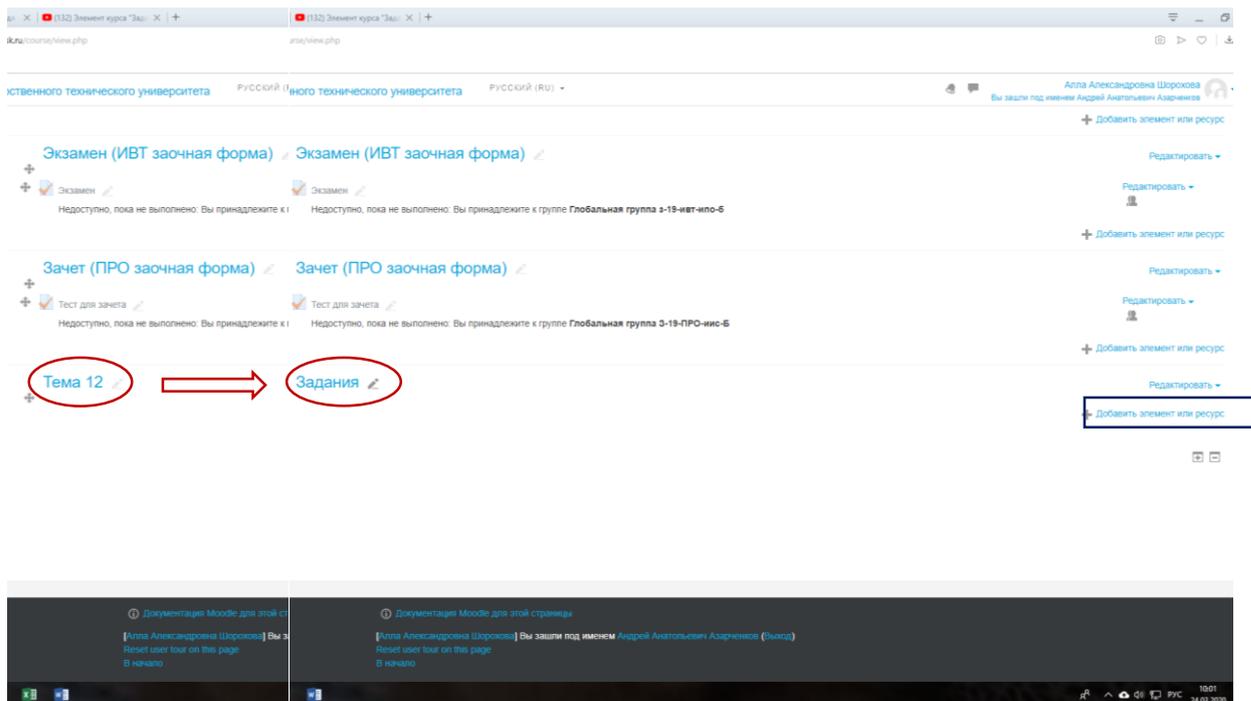


Рис. 5. Созданный раздел для загрузки заданий

Затем переходим к непосредственному добавлению задания, для этого выбираем «Добавить элемент или ресурс» в созданном разделе. Из раскрывшегося списка выбираем «Задание» и нажимаем на кнопку «Добавить» (рис. 6).

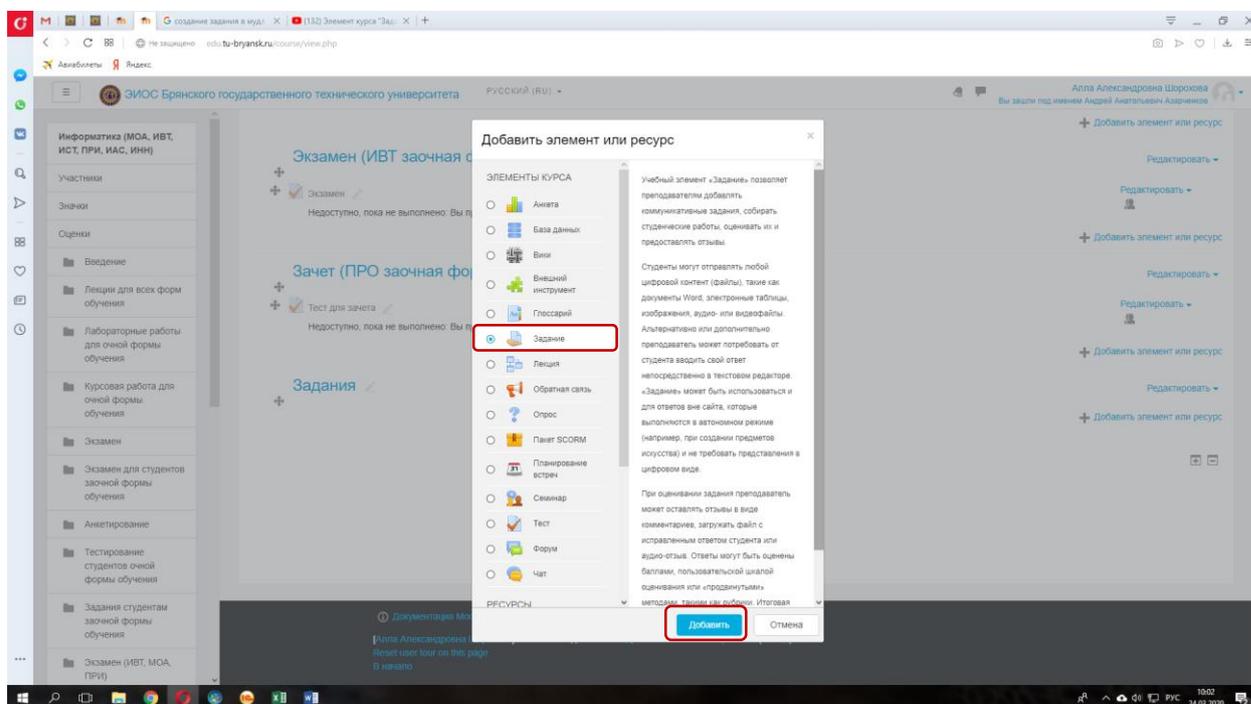


Рис. 6. Добавление инструмента «Задание» в курс

В разделе может быть несколько заданий. Каждому заданию можно дать понятное имя. В данном примере назовем «Задание №1» (рис. 7).

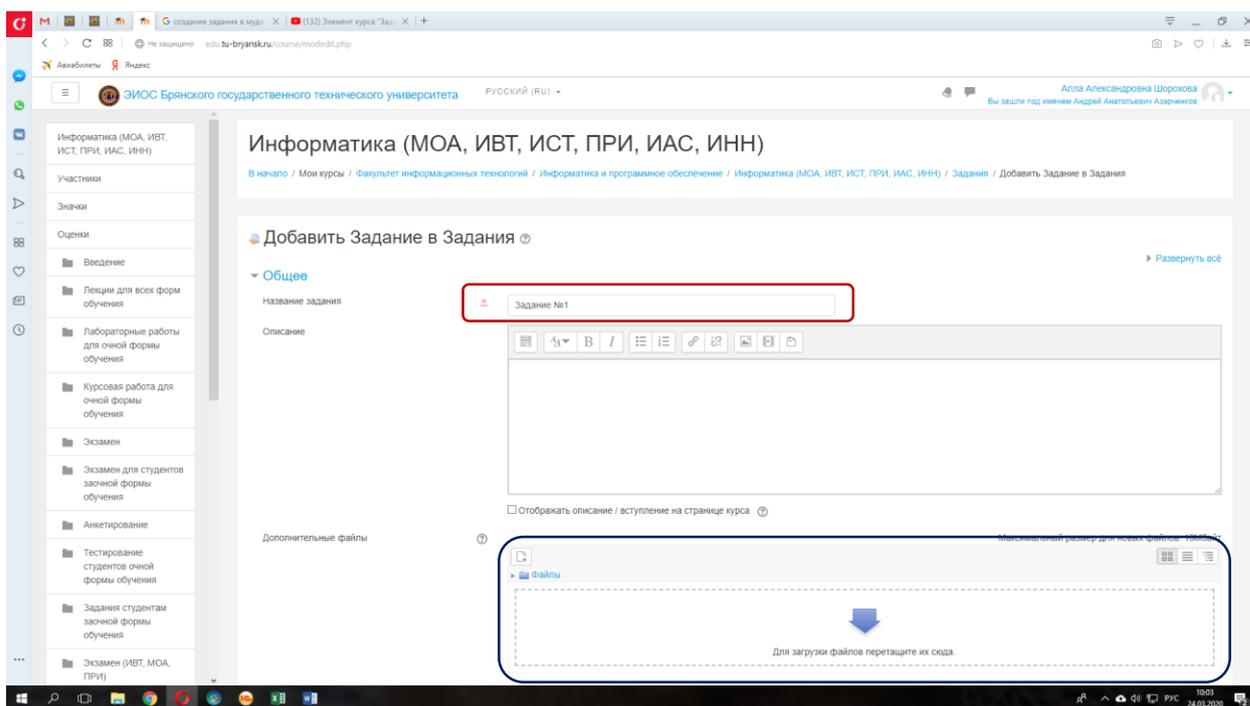


Рис. 7. Настройка элемента «Задание»

В качестве задания может быть текстовый фрагмент, который добавляется в область «Описание». Здесь можно сформулировать требования к заданию и какие-то особые условия. Если требуется детальное описание задания, содержащее сложный форматированный текст, например, формулы, имеется возможность прикрепить файл. Для этого необходимо перетащить нужный файл в поле для загрузки (рис. 7).

Далее откроется окно, в котором необходимо выбрать файл с компьютера (либо съемного носителя). После того, как был выбран нужный документ, нажимаем на кнопку «Загрузить этот файл» (рис. 8).

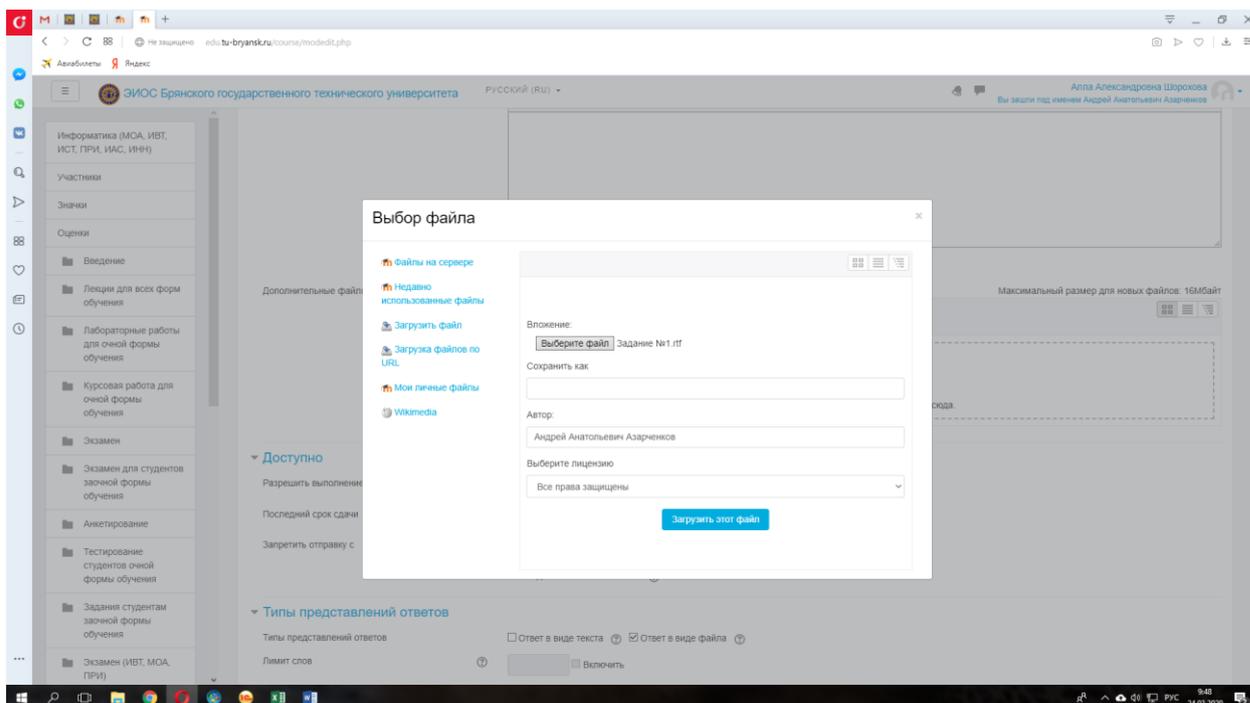


Рис. 8. Загрузка документа с заданием

Если все действия выполнены верно, отобразится только что загруженный файл (рис. 9). В случае если преподаватель ожидает ответ в виде файла, то необходимо в разделе «Типы представлений ответов» настроек инструмента «Задание» выбрать опцию «Ответ в виде файла» (рис. 9).

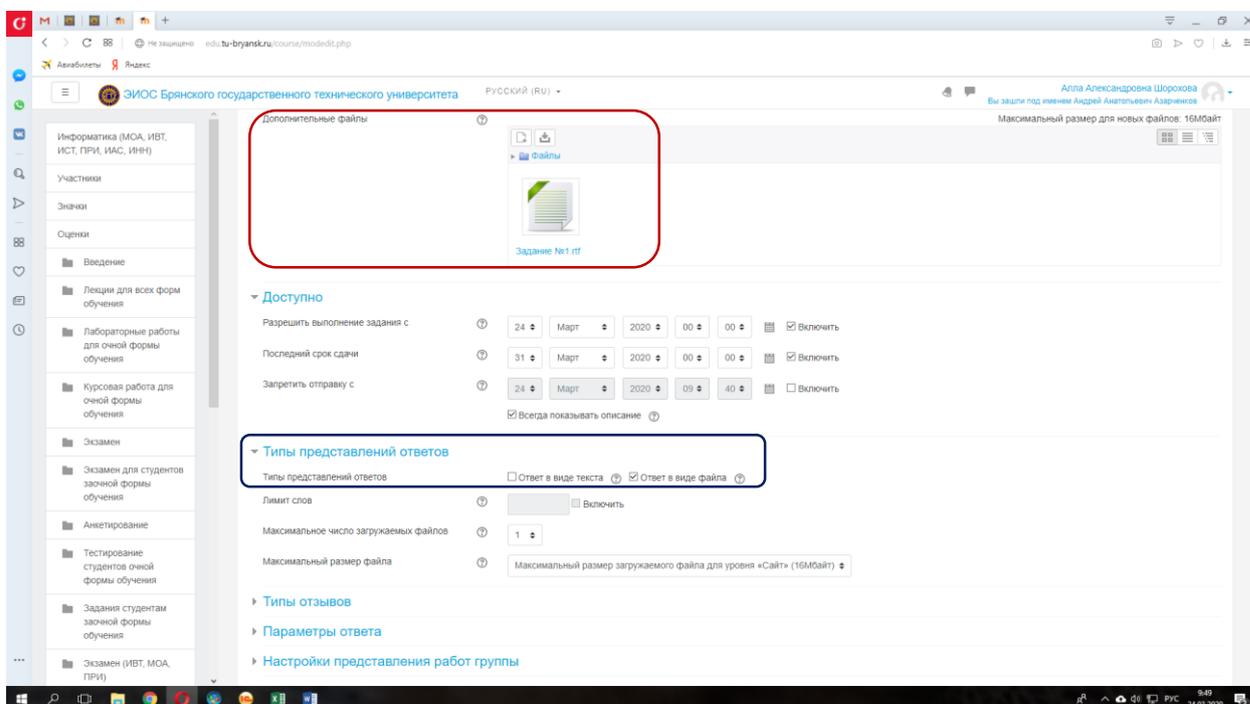


Рис. 9. Настройка элемента «Задание»

Остальные настройки можно оставить без изменений, после чего сохранить выполненные настройки (рис. 10).

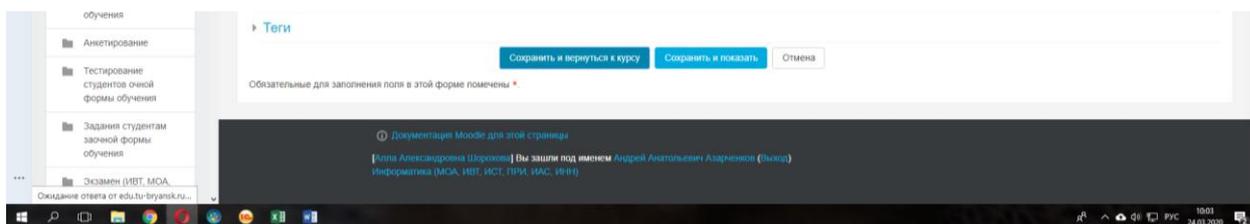


Рис. 10. Сохранение задания

После того, как хотя бы 1 из студентов выполнит задание, и прикрепит файл, это отобразится у преподавателя в журнале оценок (рис. 11).

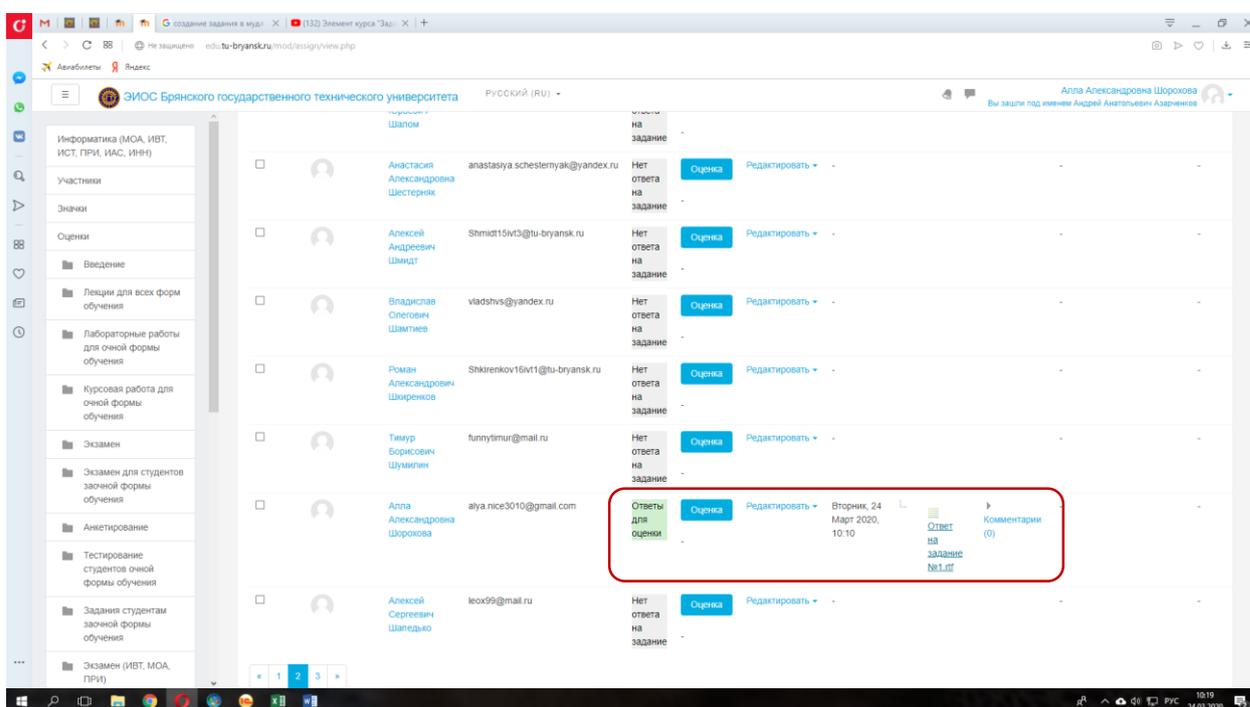


Рис. 11. Статистика с выполнением задания

Для того, чтобы поставить оценку, нажимаем на кнопку «Оценка» и переходим в журнал оценок (рис. 12).

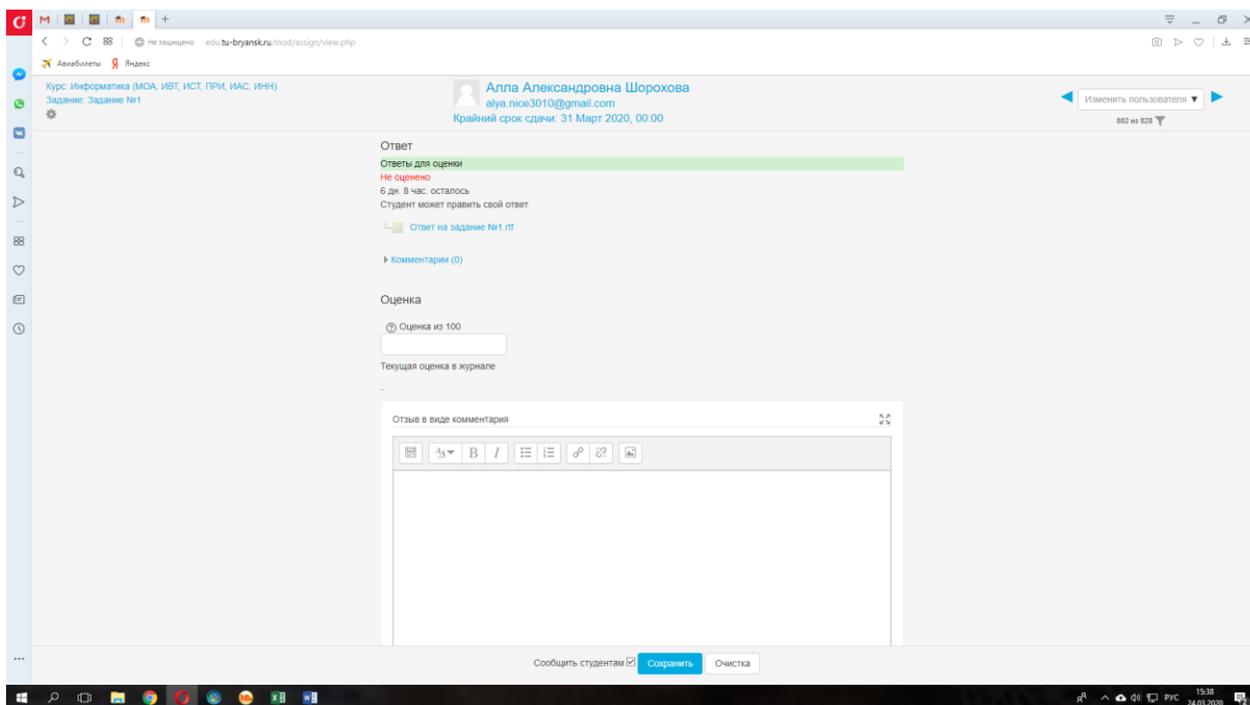


Рис. 12. Оценивание выполненного задания

Ставим необходимый балл в ячейке, в отзыве можно оставить недочеты, замечания либо похвалить студента за успешное выполнение задания (рис. 13).

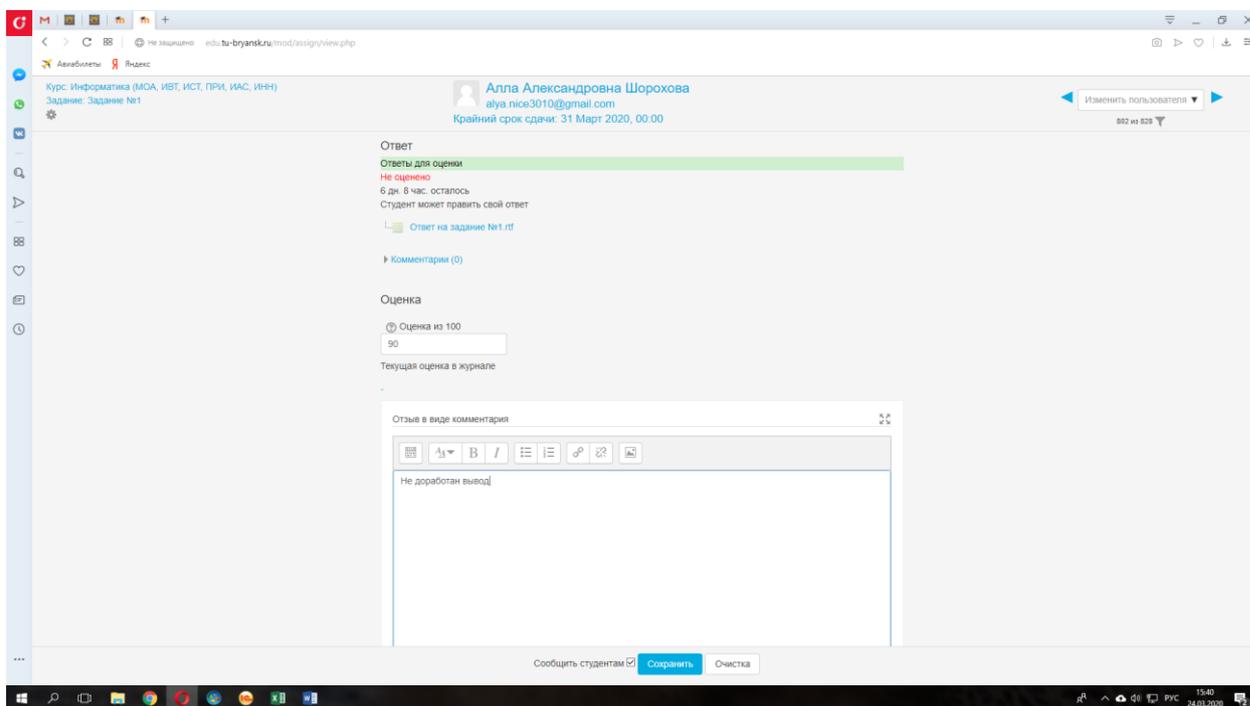


Рис. 13. Страница с оценкой

Чтобы оценить остальных студентов, необязательно выходить в основное меню задания, можно воспользоваться выпадающим списком в правом верхнем углу (рис. 14).

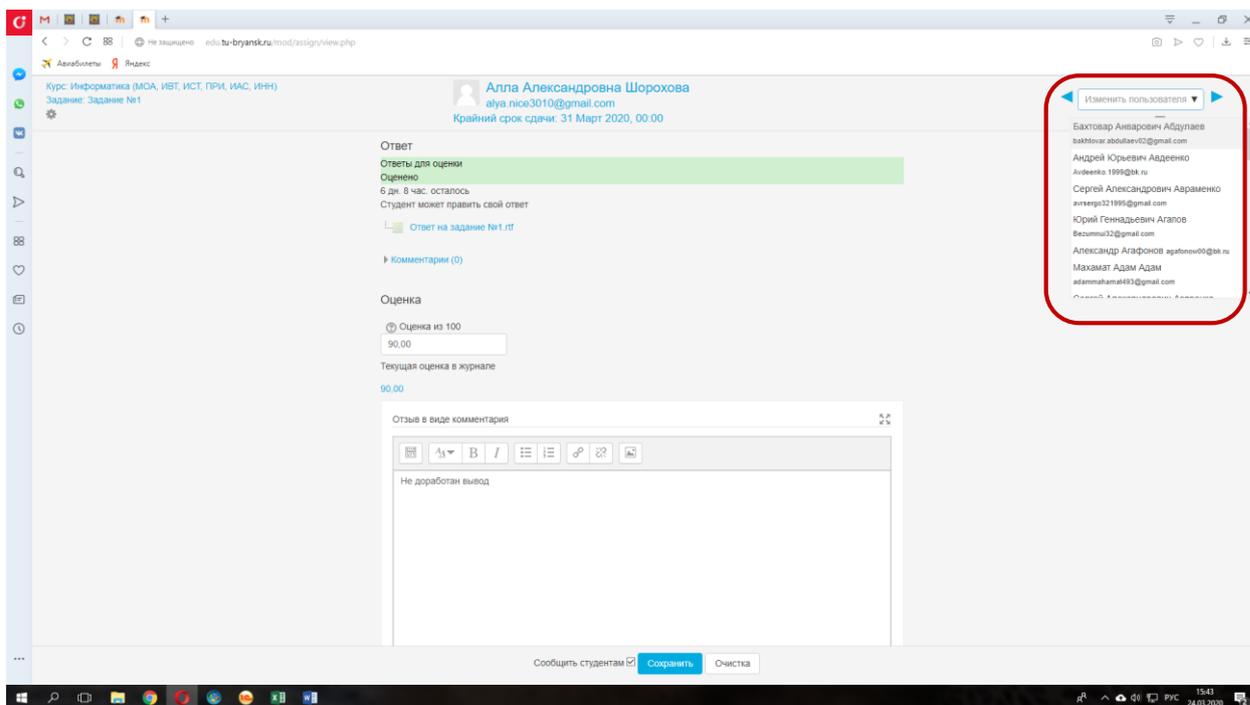


Рис. 14. Выбор следующей работы для оценивания

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ИНСТРУМЕНТОМ В РЕЖИМЕ «СТУДЕНТ»

После того, как преподаватель создал задание для студента, его необходимо выполнить и отправить на проверку преподавателю. Студент выбирает в личном кабинете интересующий курс (рис. 15).

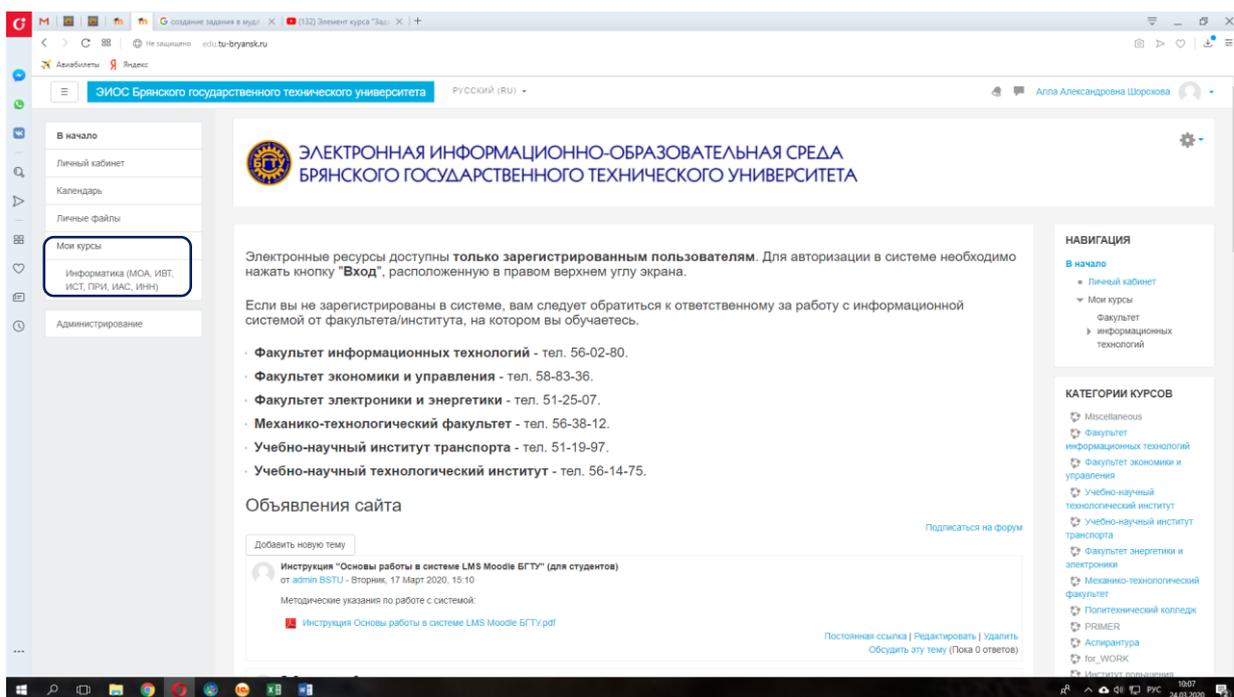


Рис. 15. Стартовая страница студента

После чего переходит в выбранный курс (рис. 16).

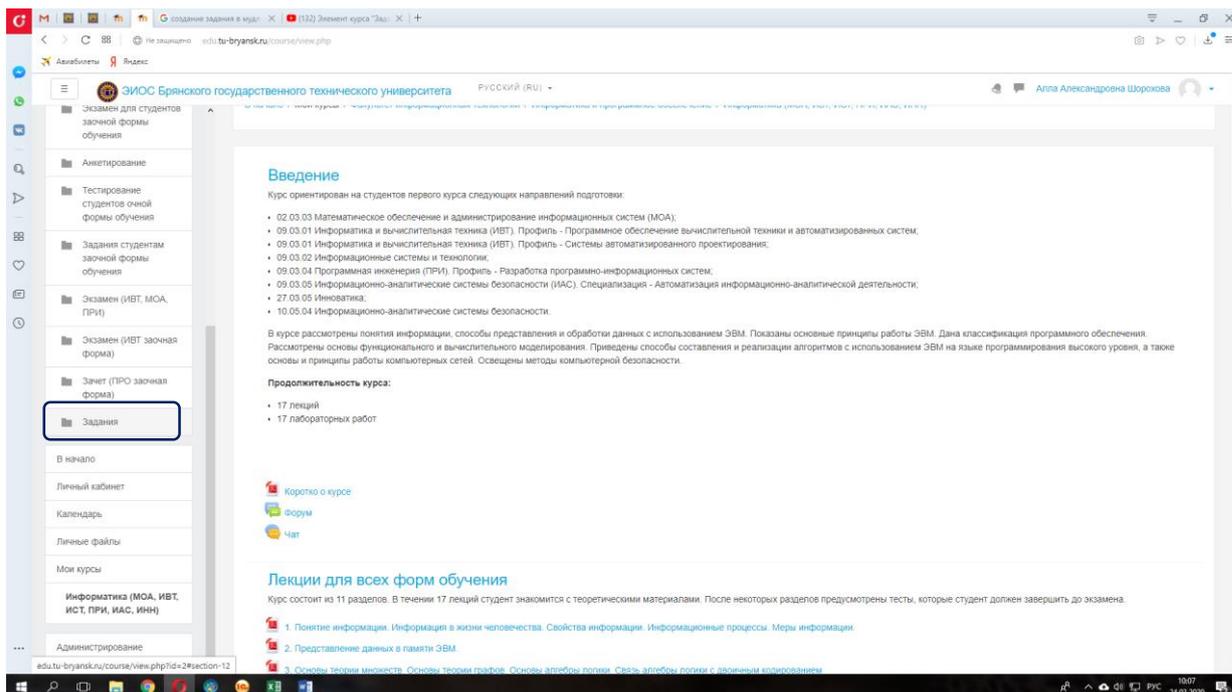


Рис. 16. Страница курса

Визуально, пролистывая страницу курса находит раздел «Задание №1». В этом разделе прикреплен файл, который необходимо скачать и выполнить задания (рис. 17).

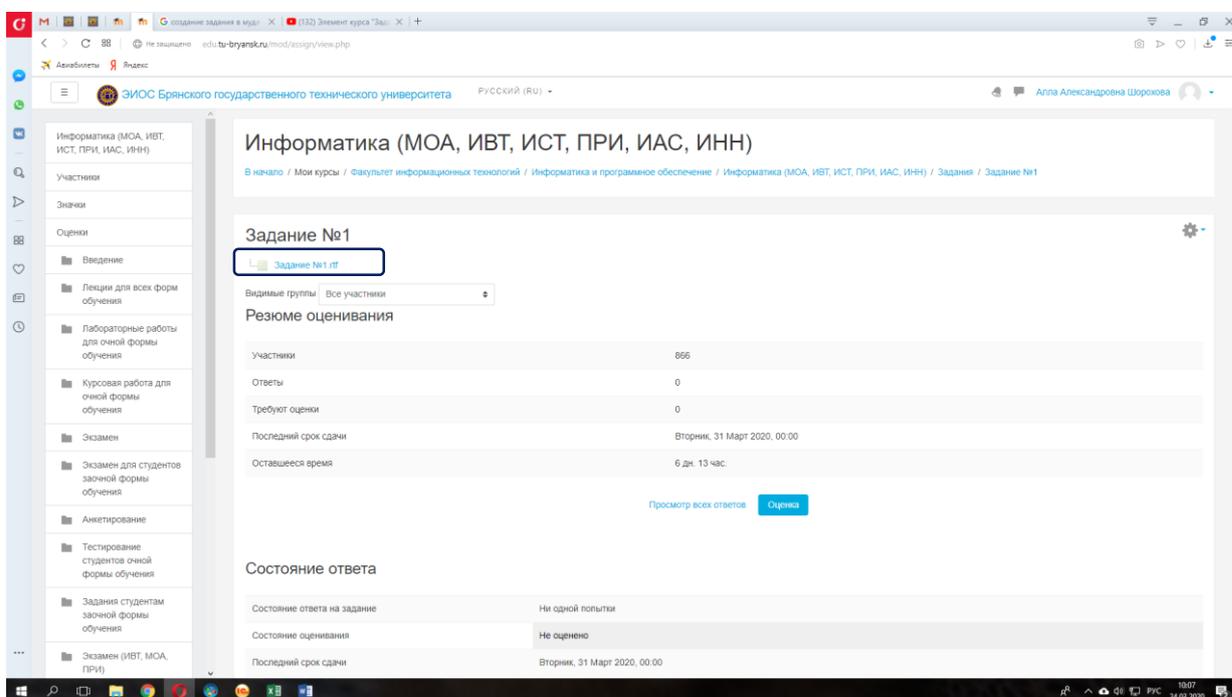


Рис. 17. Страница элемента «Задание» с прикрепленным файлом

После того, как задание выполнено, результаты в виде файла необходимо отправить преподавателю для оценивания. Для этого следует нажать на кнопку «Добавить ответ на задание» (рис. 18).

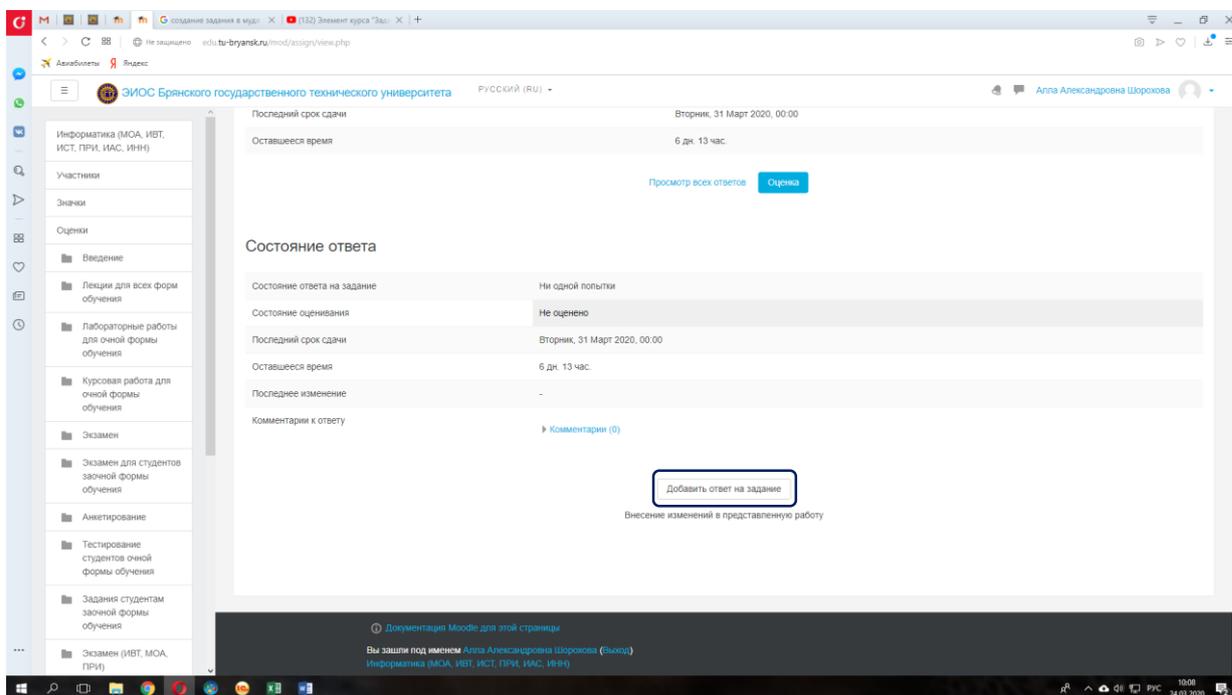


Рис. 18. Добавление ответа на задание

После этого выполняется процедура добавления файла с компьютера или съемного носителя методом перетаскивания файла в поле загрузки (рис. 19).

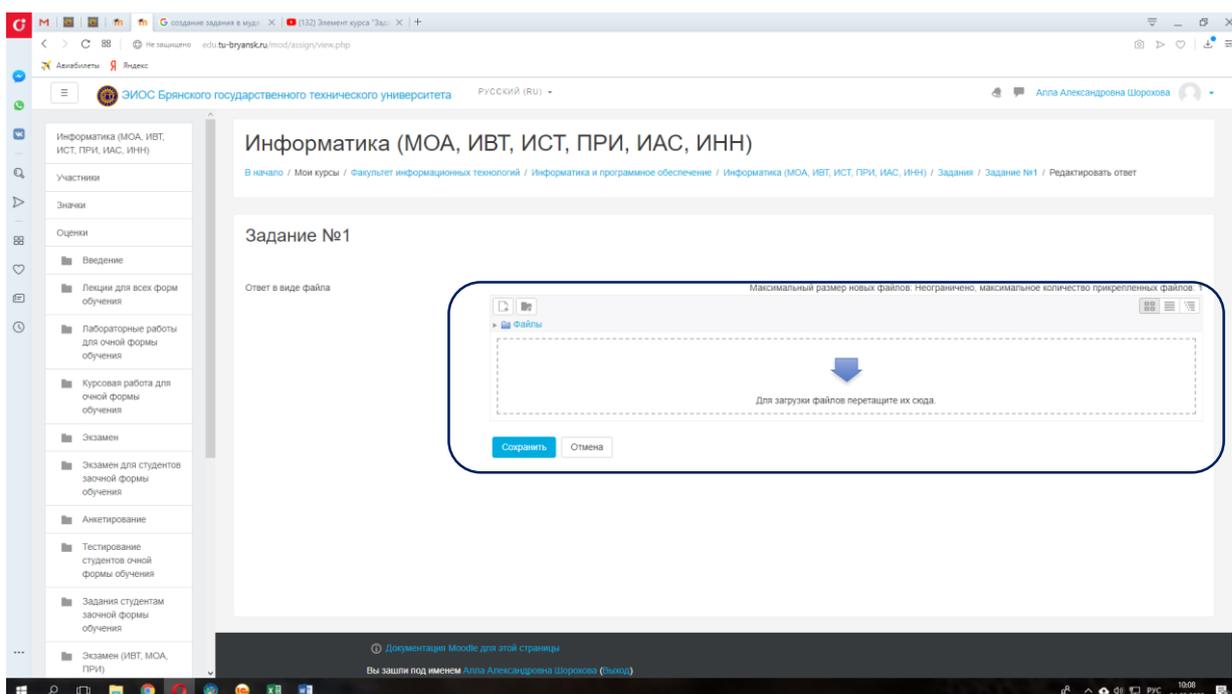


Рис. 19. Прикрепление файла с ответами

После помещения файла в поле загрузки необходимо нажать кнопку «Загрузить этот файл» (рис. 20).

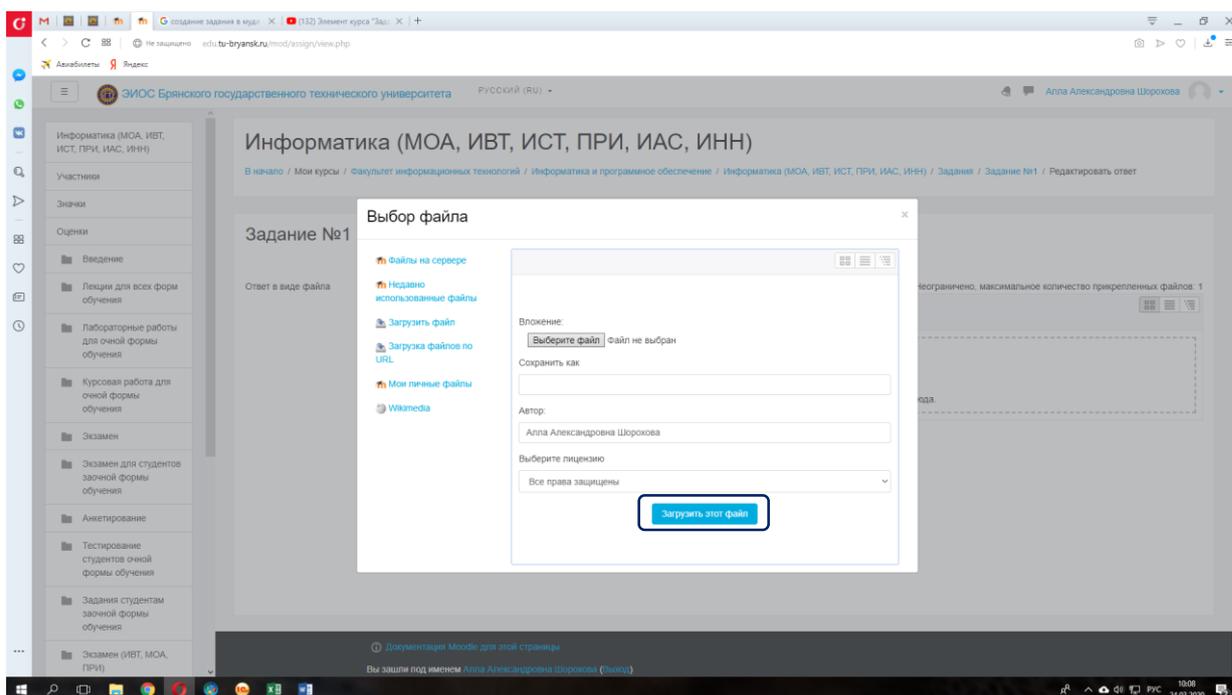


Рис. 20. Прикрепление файла с ответами

После успешного прикрепления файла он отобразится, для отправки его преподавателю нажимаем на кнопку «Сохранить» (рис. 21).

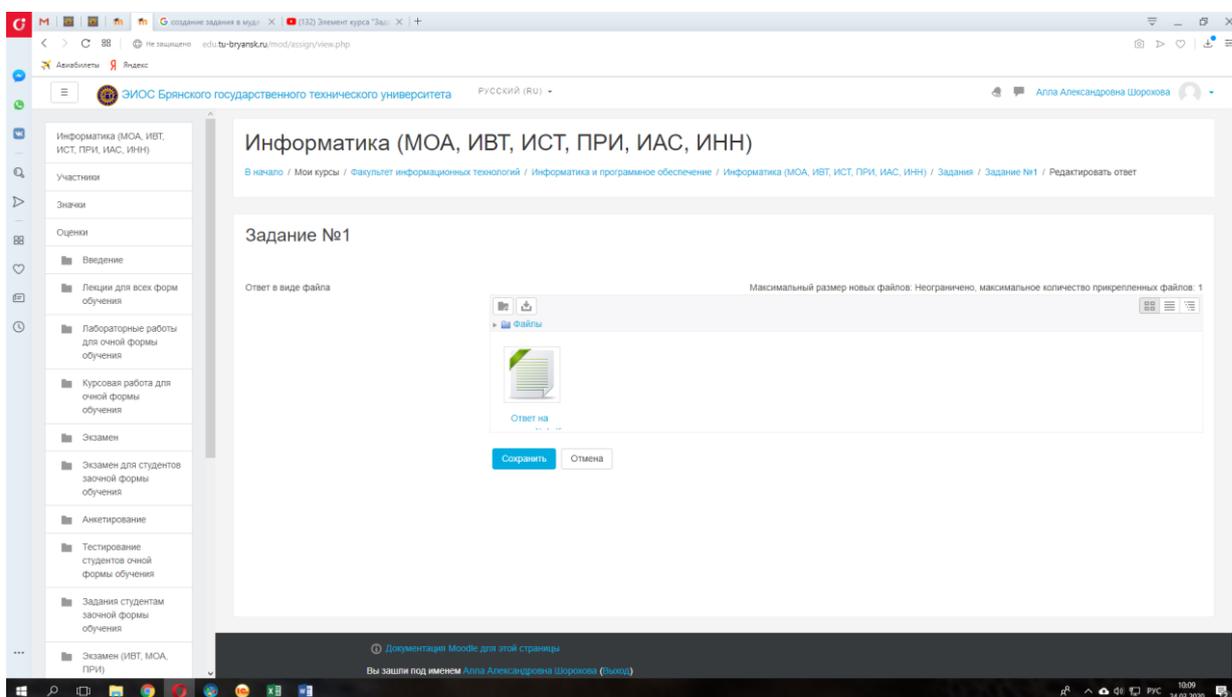


Рис. 21. Сохранение файла с ответами на задание

При верном выполнении алгоритма отобразится страница, на которой можно посмотреть статистику с выполнением заданий (рис. 22).

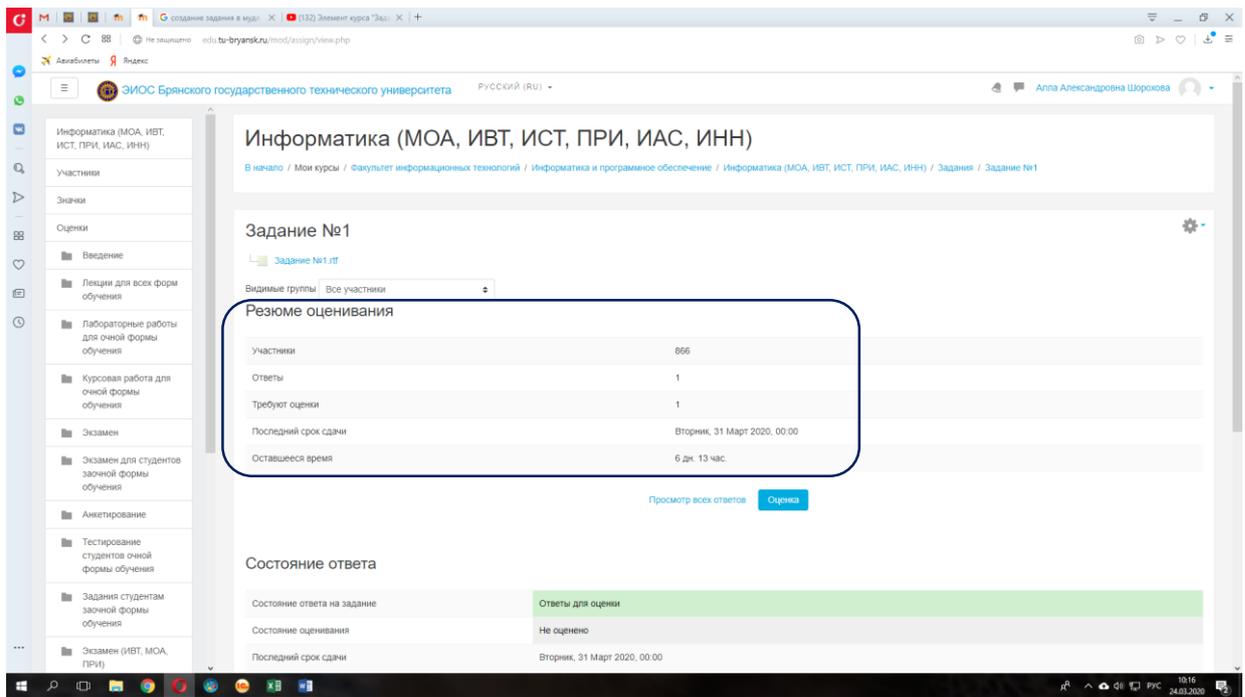


Рис. 22. Статистика выполнения задания

При необходимости можно редактировать ответ, для этого необходимо нажать на кнопку «Редактировать ответ» и выполнить алгоритм заново. Если такая возможность предусмотрена автором электронного курса (рис. 23).

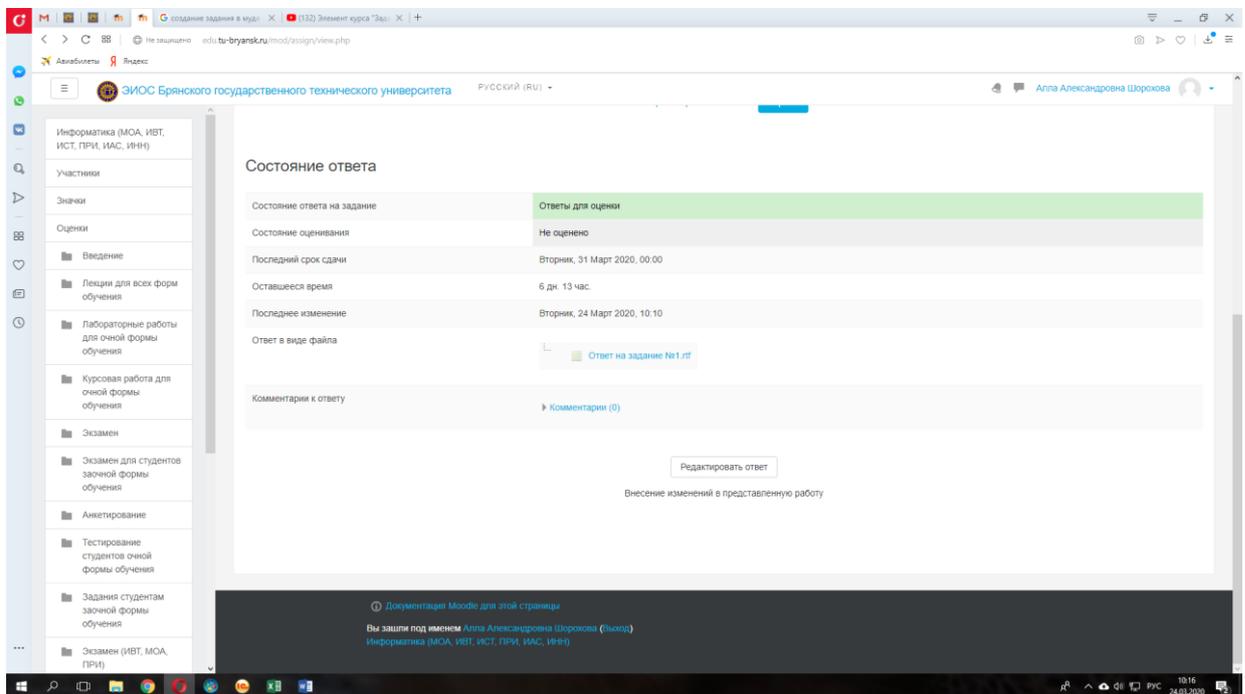


Рис. 23. Возможность редактирования ответа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В инструкции рассмотрен пример добавления инструмента «Задание» к электронному курсу. Приведен пример настройки с использованием минимального количества настроек. При необходимости к каждому заданию может быть добавлено ограничение, по времени получения задания, времени выполнения задания, по принадлежности к учебной группе. Возможно добавление ограничение количества попыток сдачи.

Кроме этого рассмотрен процесс прикрепления ответов к заданию обучающимися. Данный раздел введен для возможности консультирования студентов преподавателями.

Инструкция. Применение инструмента «задание» в структуре электронного курса LMS Moodle (edu.tu-bryansk.ru). [Электронный ресурс] – Брянск, 2020. – 18 с.

ЗИМИН СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
АЗАРЧЕНКОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Научный редактор В.А. Шкаберин
Компьютерный набор А.А. Шорохова
Иллюстрации А.А. Шорохова

Брянский государственный технический университет
Отдел информатизации учебного процесса и сопровождения программных систем, тел. (4832) 56-09-84
241035, Брянск, бульвар 50 лет Октября, 7 БГТУ